

Πού πρέπει να πάω για να βρω δουλειά;

ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Οδηγός Υλικού

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή	3
2. Στόχοι	4
3. Λίστα και διάρκεια των προτεινόμενων δραστηριοτήτων	4
4. Ανάπτυξησυνεδρίαςκαιέννοιες για μετάδοση	5
• Δραστηριότητα1: Το δίκτυο επαφών μου	7
• Δραστηριότητα2: Μια γνωριμία το Τμήμα Εργασίας και το EURES	13
5. Μέσα για αναζήτηση εργασίας στηνΚύπρο	18

Πού πρέπει να πάω για να βρω δουλειά?

1. Εισαγωγή

Αυτή η παρουσίαση αποτελεί τη λογική συνέχεια της προηγούμενης παρουσίασης με τίτλο 'Αναζήτηση Εργασίας. Είσαι προετοιμασμένος/η γι' αυτό;'.

Ακολουθώντας το σκεπτικό της παρουσίασης που αναπτύχθηκε στην παρουσίαση της προηγούμενης ενότητας, δεν μπορούμε να αρνηθούμε ότι παρόλο που η μόνιμη εργοδότηση νέων των 16 ετών στην αγορά εργασίας είναι σπάνια, δεν παύει να σχετίζεται με περιπτώσεις αποτυχίας μαθημάτων και αδικαιολόγητων απουσιών.

Επιπλέον, ζούμε σε μια κοινωνία η οποία γίνεται όλο και πιο ανταγωνιστική και το γεγονός ότι οι άνθρωποι περνούν από διάφορες εμπειρίες ζωής πολύ νωρίς στη ζωή τους αξιολογείται πολύ θετικά.

Ο χώρος εργασίας δεν αποτελεί εξαίρεση, και ο νέος που εκφράζει είτε ενδιαφέρον για οικονομική ανεξαρτησία κάνοντας δουλειές που αμείβονται είτε την επιθυμία να συμβάλει στον κόσμο γύρω του μέσω του εθελοντισμού για παράδειγμα, εκτιμάται ιδιαίτερα από τις εταιρίες που προσλαμβάνουν εργαζόμενους.

Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίο οι νέοι πρέπει να γνωρίζουν τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην αναζήτηση εργασίας όπως επίσης και να γνωρίζουν τις πιο αποτελεσματικές μεθόδους για την επίτευξη της πρώτης εργασιακής τους εμπειρίας.

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει τα μέσα που χρησιμοποιούνται περισσότερο και έχουν μεγαλύτερη επιτυχία στην εύρεση εργασίας.

2. ΣΤΟΧΟΙ.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ο στόχος της ενότητας αυτής είναι να εντάξει τους νέους στην πραγματικότητα της αγοράς εργασίας, εξηγώντας ποια είναι η νομική υπόσταση ενός ατόμου σε αυτό το περιβάλλον και δίνοντας τους ευρεία γνώση για τα πιο δημοφιλή μέσα για αναζήτηση εργασίας.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να μάθουν οι νέοι τι μπορούν να περιμένουν στην αγορά εργασίας αν ξεκινήσουν να εργάζονται πριν συμπληρώσουν τα 18 τους χρόνια.
- Να μάθουν οι νέοι τα βασικά των διαφόρων μέσων εύρεσης εργασίας, και να αποφασίσουν ποια είναι τα καταλληλότερα για να πετύχουν την ένταξή τους στον εργασιακό χώρο.

3. ΛΙΣΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Εκτιμώμενη διάρκεια : 1 ώρα και 30 λεπτά

Δραστηριότητα 1: Το δίκτυο επαφών μου (40 λεπτά)

Δραστηριότητα 2: Μια γνωριμία με το την ιστοσελίδα του Τμήματος Εργασίας (25 λεπτά)

4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΚΑΙΕΝΝΟΙΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

Διαφάνειες 1 μέχρι 6.

Έννοιες για μετάδοση:

- Οποιοδήποτε άτομο το οποίο επιθυμεί μπορεί να δουλέψει από την ηλικία των 16.
- Ο ισυνθήκες εργασίας για ένα άτομο αυτής της ηλικίας είναι διαφορετικές από άλλους εργαζόμενους: δουλεύοντας σαν μαθητευόμενος/η, ο μισθός είναι χαμηλότερος.
- Γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να δώσουν τη συγκατάθεσή τους για να μπορούν να δουλέψουν οι νέοι. Δεν μπορούν όμως να δουλέψουν νυχτερινές υπερωρίες ή να εργαστούν κάτω από επικίνδυνες συνθήκες.
- Υπάρχουν δουλειές προσωρινής απασχόλησης οι οποίες μπορούν να συνδυαστούν με την εκπαίδευση.
- Είναι σημαντικό να ξέρουν τι θέλουν να κάνουν, έτσι ώστε να αρχίσουν να ψάχνουν.

Διαφάνειες 7 μέχρι 11

Αυτές οι διαφάνειες παρουσιάζουν μέρητα οποία μπορεί να επισκεφτεί κάποιος/α που αναζητά εργασία, εστιάζοντας αργότερα στις Υπηρεσίες Σταδιοδρομίας τις οποίες παρέχει η Δημόσια Διοίκηση για τους πολίτες. Εκτός από την προσφορά θέσεων εργασίας, διαχειρίζεται επίσης, σε πολλές περιπτώσεις την Επαγγελματική Κατάρτιση. Εδώ θα πρέπει να γίνει και η εγγραφή κάποιου/ας για τη συμμετοχή σε Εργαστήρια Χειροποίητων Κατασκευών και διάφορα Εκπαιδευτικά Αναπτυξιακά Προγράμματα.

Οι διαφάνειες αυτές περιέχουν επίσης ένα μικρό κατάλογο με διευθύνσεις του Τμήματος Εργασίας και EURES CY.

Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να τονιστεί η σημασία του να γνωρίζουν τις Υπηρεσίες Απασχόλησης. Οι Υπηρεσίες Απασχόλησης υπάρχουν γενικά σε κάθε τοπική αυτοδιοίκηση και εξαρτώνται από το Δημαρχείο τους.

Οι επαγγελματίες γνωρίζουν πολύ καλά την πραγματικότητα του δήμου όπου εργάζονται και της περιφέρειάς του και μπορούν να καθοδηγήσουν τους νέους στην αναζήτηση εργασίας και στην εξεύρεση μαθημάτων. Αυτά τα μαθήματα πρέπει να τηρούν δύο προϋποθέσεις:

- Να συμβαδίζουν με τη ζήτηση για απασχόληση
- Να συμβαδίζουν με τα κίνητρα των νέων που κάνουν αίτηση

Διαφάνειες 11 και 12

Αυτές οι δύο διαφάνειες αναφέρονται στο προσωπικό δίκτυο επαφών ως τρόπο εξεύρεσης εργασίας. Αυτό το εργαλείο αποδεικνύεται να είναι το πιο αποτελεσματικό.

Το πιο πιθανό είναι ότι οι γονείς θα αισθάνονταν περισσότερη ασφάλεια εάν γνώριζαν τους ανθρώπους για τους οποίους εργάζονται τα παιδιά τους.

Δίνουμε μια σύντομη λίστα για το πώς άτομα μπορούν να αποτελούν το δίκτυο επαφών των νέων.

Δραστηριότητα
ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΑΦΩΝ

Αποδέκτες: Νέοι σε Αναμορφωτήρια Ανηλίκων.

Διάρκεια: 40 λεπτά.

Υλικά, πηγές και εξοπλισμός: πίνακας, μαρκαδόροι/κιμωλίες και Φύλλο Εργασίας 10.

Η δραστηριότητα αυτή έχει τους παρακάτω στόχους:

1. Οι νέοι να μπορούν να εντοπίσουν τους ανθρώπους στο περιβάλλον τους οι οποίοι θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν στην αναζήτηση εργασίας.
2. Να αναπτύξουν οι νέοι τη δυνατότητα να ετοιμάζουν τα σχέδια τους πριν αναλάβουν δράση.

Ανάπτυξη της Δραστηριότητας:

Ο/Η εκπαιδευτικός θα εξηγήσει ότι το πιο αποτελεσματικό μέσο αναζήτησης εργασίας είναι η χρήση του δικτύου προσωπικών επαφών.

Πολλές ευκαιρίες θέσεων εργασίας δε δημοσιεύονται ποτέ λόγω του ότι οι εταιρείες καλύπτουν τις κενές αυτές θέσεις με άτομα τα οποία γνωρίζουν οι υπάρχοντες εργαζόμενοι.

Αυτό συμβαίνει επειδή το άτομο που ήδη εργάζεται στην εταιρεία συστήνει κάποιον/α που γνωρίζει (τον/την υποψήφιο/α). Η προσδοκία είναι ότι το άτομο που συνιστάται θα είναι αποτελεσματικό στην εκτέλεση των καθηκόντων του.

Θα πρέπει επίσης να γίνει ένας διαχωρισμός ανάμεσα στο 'έχω διασυνδέσεις' και στο 'με συστήνει κάποιος'. Η πρώτη περίπτωση συνεπάγεται την προώθηση ενός ατόμου για μια θέση εργασίας, η οποία προφανώς, δεν υπάρχει ακόμα. Το να με συστήσει κάποιος από την άλλη αποτελεί ένα είδος διαμεσολάβησης ανάμεσα σε δύο μέρη: του/της υποψήφιου/ας και της εταιρείας.

Μετά από αυτή την επεξήγηση, ο/η εκπαιδευτικός θα δώσει το Φύλλο Εργασίας 10 στους μαθητές. Στο Φύλλο Εργασίας 10 θα γράφουν τα ονόματα δέκα ατόμων τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν στην αναζήτηση εργασίας. Θα πρέπει επίσης να γράφουν τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα αυτά μπορούν να τους βοηθήσουν.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 – ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 10

Γνώριζες ότι για τα περισσότερα συμβόλαια που υπογράφονται μεσολάβηση κάποιος γνωστός ο οποίος πρότεινε τον/την εργαζόμενο/η στην εταιρεία; Οι στατιστικές δείχνουν ότι αυτό ισχύει για 70% ή και περισσότερα από τα συμβόλαια που υπογράφηκαν μέχρι τώρα. Αυτό σου δίνει μια ιδέα του πόσο σημαντικό είναι να μπορείς να ζητήσεις βοήθεια όταν ψάχνεις για δουλειά.

Οι περισσότεροι άνθρωποι που ξέρεις δε θα μπορούν να σε εργοδοτήσουν, αλλά θα ξέρουν κάποιον, ο οποίος με κάποιο τρόπο θα μπορεί να σε βοηθήσει άμεσα με αυτό το θέμα.

Συνήθως στους ανθρώπους δεν αρέσει αυτός ο τρόπος εύρεσης εργασίας καθώς νοιώθουν ότι ζητούν βοήθεια. Η αλήθεια όμως είναι ότι οι εταιρείες δεν συνηθίζουν να προσλαμβάνουν άτομα τα οποία δεν φαίνονται ικανά να καλύψουν επαρκώς τη θέση στην οποία προσφέρουν δουλειά.

Αυτό που προτείνουμε να κάνεις σε αυτή την δραστηριότητα είναι να γράψεις το δίκτυο επαφών σου το οποίο ήδη έχεις, είτε το πιστεύεις αυτό είτε όχι.

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Σε αυτό το φύλλο εργασίας, όπως επισημαίνεται, πρέπει να γράψεις τα ονόματα των ανθρώπων οι οποίοι θα μπορούσαν να σε βοηθήσουν να βρεις δουλειά όπως και το πώς πιστεύεις ότι μπορούν να βοηθήσουν.

Να θυμάσαι ότι δεν πρέπει να είναι κατ' ανάγκην άτομα τα οποία μπορούν να σου δώσουν δουλειά άμεσα. Μπορεί να είναι άτομα τα οποία δουλεύουν σε μέρη τα οποία έχουν συχνές ανάγκες και απαιτήσεις για ανθρώπινο δυναμικό, άτομα τα οποία γνωρίζουν κάποιον/α που έχει μια εταιρεία, ή άτομα τα οποία μπορεί απλά να ενδιαφέρονται για εσένα και τα οποία μπορούν να σε ενημερώσουν για οποιαδήποτε ευκαιρία προκύψει.

Μόλις τελειώσεις με την δραστηριότητα, μοιράσου με τους/τις συμμαθητές/τριες αυτά που έγραψες. Ίσως θα μπορούσες να επωφεληθείς από δικές τους ιδέες.

ΟΝΟΜΑ ΑΤΟΜΟΥ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ ΒΟΗΘΗΣΕΙ	ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ ΒΟΗΘΗΣΕΙ

Μετά από κάποια λεπτά, μπορείτε να δημιουργήσετε μια δεξαμενή θεμάτων, στην οποία θα αναλύσετε τα πρόσωπα τα οποία εμφανίστηκαν περισσότερο στις λίστες των μαθητών (πατέρας, μητέρα, φίλοι/οικογενειακοί φίλοι, κ.λπ.). Θα μπορούσατε επίσης να κάνετε ένα παιχνίδι προσομοίωσης αναζήτησης εργασίας, στο οποίο συμμετέχουν δύο μαθητές, όπως περιγράφεται πιο κάτω:

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Θα ήταν ενδιαφέρον ο/η εκπαιδευτικός να μιλήσει για τις αντιστάσεις που προκύπτουν συνήθως όταν χρησιμοποιούμε το δίκτυο επαφών μας. Είναι σημαντικό να αποσαφηνιστούν τα ακόλουθα σημεία:

- Η διαφορά μεταξύ του 'έχω διασυνδέσεις' και του 'με συστήνει κάποιος'.
- Το δίκτυο επαφών συμπεριλαμβάνει την επικοινωνία με άτομα τα οποία εμπιστευόμαστε και από τα οποία θα μπορούσαμε να ζητήσουμε κάποια βοήθεια σε κάτι που θα μπορούσαμε να βοηθήσουμε και εμείς.
- Η εύρεση ατόμων από κάποιον είναι κάτι το οποίο εξοικονομεί χρήματα για την εταιρεία. Ένα άλλο σημαντικό στοιχείο είναι το ότι εάν κάποιος συσταθεί, τότε η εταιρεία είναι πιο σίγουρη ότι αυτό το άτομο θα είναι σε θέση να κάνει τη δουλειά.
- Υπάρχουν αιτήσεις για εργασία οι οποίες είναι διαθέσιμες σε πολλές εταιρείες. Υπάρχει ένας τρόπος με τον οποίο αποκτούν πρόσβαση έμμεσα στο δίκτυο επαφών των ανθρώπων στο περιβάλλον τους. Σχεδόν όλες οι αιτήσεις ρωτούν εάν ο/η υποψήφιος/α γνωρίζει κάποιον/α στην εταιρεία. Αυτός είναι ένας τρόπος να πάρουν συστάσεις και να διαπιστώσουν κατά πόσο ο/η υποψήφιος/α ανήκει στον κύκλο κάποιου/ας που βρίσκεται ήδη στην εταιρεία και κάνει την δουλειά του καλά.
- Οι συστάσεις από άτομα μέσα στην εταιρεία, είναι ένας ακόμη τρόπος με τον οποίο η εταιρεία μπορεί να διαπιστώσει εάν ο/η υποψήφιος/α ανήκει στο δίκτυο επαφών κάποιου/ας που ήδη γνωρίζει, και εάν με κάποιο τρόπο, το άτομο αυτό βρίσκεται ήδη στο δίκτυο επαφών σου.

Είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον το ότι, μόλις η δραστηριότητα τελειώσει, οι μαθητές μπορούν να βγάλουν συμπεράσματα για το εάν όντως κάποιου είδους προσωπική σχέση είναι πιο αποτελεσματική από άλλες έτσι ώστε να αναζητήσουν εργασία μέσω των επαφών τους.

Επιπλέον, σαν δεύτερο μέρος της δραστηριότητας, συνιστάται να μιλήσει για το πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε κάποιον/α στη δική του/της αναζήτηση εργασίας.

Σε αυτό το πλαίσιο θα ήταν χρήσιμα γίνει κάποιο είδος προσομοίωσης ή αναπαράστασης, έχοντας υπ' όψιν τα εξής σημεία:

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



-

Αυτός/η που ζητά τη βοήθεια μας είναι κάποιος κοντινόμας άτομο το οποίο ενδιαφέρεται για το καλό μας, έτσι είναι σχεδόν βέβαιο ότι η απάντησή μας θα είναι θετική.

- Υπάρχει μια σχέση εμπιστοσύνης, και δεν θα ήταν χρήσιμο να δημιουργηθεί μια ψεύτικη και δυσάρεστη κατάσταση. Αντίθετα, θα πρέπει να πρόκειται για ένα αρκετά φυσικό διάλογο, όπου ο νεαρός υποψήφιος εκφράζει την ανησυχία του όσον αφορά την εύρεση εργασίας.

- Θα πρέπει να είναι ξεκάθαρο το πώς μπορούν οι επαφές μας να βοηθήσουν: ενημερώνοντας πότε είναι διαθέσιμες κάποιες θέσεις εργασίας στην εταιρεία του/της ή όταν δουν κάποια διαφήμιση στην οποία ζητούνται άτομα σε συγκεκριμένες θέσεις εργασίας κ.λπ.

Όταν η προσομοίωση τελειώσει, ο/η εκπαιδευτικός θα κάνει σχόλια σχετικά με το πώς εκτέλεσαν οι μαθητές την άσκηση. Είναι αναγκαίο να δοθεί ιδιαίτερη σημασία στα θετικά χαρακτηριστικά και να δοθούν συμβουλές στο πώς μπορούν να βελτιώσουν αυτά που "έχουν κάνει λάθος". Τέλος, είναι σημαντικό να θυμάστε να διευκολύνετε την επικοινωνία με τα άτομα που θέλουν βοήθεια με: αριθμό τηλεφώνου, σπιτιού, κ.λπ.

Μερικές εναλλακτικές είναι:

ΟΝΟΜΑ ΑΤΟΜΟΥ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ ΒΟΗΘΗΣΕΙ	ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ ΒΟΗΘΗΣΕΙ
	Μπορεί να μιλήσει για μένα στον φούρνο ή στην αγορά ενημερώνοντας ότι ψάχνω για δουλειά και λέγοντας τι θα μπορούσα να κάνω.
	Μπορεί να ρωτήσει τους/τις εργαζόμενους/εσφίλους/ες του/της αν υπάρχει κάποια θέση εργασίας για μένα

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



	Μπορεί να μιλήσει για μένα στο αφεντικό του/της.
	Μπορεί να δώσει το βιογραφικό μου στην εταιρεία όπου δουλεύει.
	Μπορεί να μου δώσει πληροφορίες για εταιρείες οι οποίες ψάχνουν για υποψήφιους.
	Μπορεί να με ενημερώσει για μερשה στα οποία θα μπορούσα να αφήσω το βιογραφικό μου.
	Μπορεί να μιλήσει στους/στις συναδέλφους του/της και να τους ενημερώσει ότι ψάχνω για δουλειά.
	Μπορεί να με ενημερώσει αν δείκάποια διαφήμιση για κάποια δουλειά που θα μπορούσα να κάνω.
	Μπορεί να μου δώσει αίτηση εργασίας από την εταιρεία όπου δουλεύει.

Είναι σημαντικό να μην απορρίψουμε κανένα άτομο το οποίο μπορεί να μας βοηθήσει. Ακόμη και οι παππούδες και οι γιαγιάδες μπορούν συνήθως να καταστούν πολύ χρήσιμοι/ες σε αυτές τις περιπτώσεις: είναι το καλύτερο τμήμα μάρκετινγκ που θα μπορούσε να έχει κάποιος.

Διαφάνεια 13

Αυτή η διαφάνεια δίνει πληροφορίες για την παροχή συμβουλών για δουλειές από τα Κέντρα Πληροφόρησης Νέων σε όλες σχεδόν τις περιοχές των χωρών που συμμετέχουν στο έργο.

Γενικότερα, υπάρχουν επίσης τα Γραφεία Εργασίας, ο Οργανισμός Νεολαίας και το EURES CY, των οποίων παρέχουμε τις ιστοσελίδες, όπου οι μαθητές μπορούν να βρουν περισσότερες πληροφορίες για αυτές τις ξεχωριστές για τους νέους υπηρεσίες.

Να θυμάστε την σημασία της συνεργασίας με όλους τους τοπικούς φορείς που συνεργάζονται με την νεολαία. Τα μηνύματα πρέπει να είναι καθολικά και συνεπή μεταξύ τους ώστε να ενισχυθεί η επίδραση που μπορούν να έχουν.

Δραστηριότητα

ΜΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αποδέκτες: Νέοι από Αναμορφωτήρια Ανηλίκων.

Διάρκεια: 25 λεπτά.

Υλικά, πηγές και εξοπλισμός:
Ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο Διαδίκτυο για κάθε μαθητή/τρια και Φύλλο Εργασίας 11.

Ο σκοπός της δραστηριότητας αυτής είναι να εξοικειώσει τους μαθητές με την ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος Εργασίας.

Η δραστηριότητα αυτή έχει ως στόχο να δώσει στους νέους τη δυνατότητα να αυτονομούνται και να αναζητήσουν εργασία και επαγγελματική Εκπαίδευση στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος Εργασίας.

Ανάπτυξη της Δραστηριότητας:

Ο/Η εκπαιδευτικός θα εξηγήσει στους μαθητές ότι το Τμήμα Εργασίας είναι η σημαντικότερη υπηρεσία στην αναζήτηση εργασίας.

Για την πρόσβαση στις προσφορές εργασίας στη σελίδα είναι απαραίτητη η εγγραφή σαν άτομο που ζητά εργασία.

Ο/Η εκπαιδευτικός θα δώσει το Φύλλο Εργασίας 11. Η δραστηριότητα είναι η πλοήγηση στο SOC website για μερικά λεπτά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 – ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 11

ΜΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟ EURES.

Το Τμήμα Εργασίας (ή παρόμοιοι οργανισμοί σε κάθε χώρα) είναι μια κυβερνητική υπηρεσία που μπορεί να σε βοηθήσει στην εύρεση εργασίας.

Το Τμήμα Εργασίας έχει γραφεία τα οποία είναι προσβάσιμα από όλους τους πολίτες. Αυτά ονομάζονται Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας.

Το EURES είναι μια Ευρωπαϊκή διαδικτυακή πύλη που προσφέρει πληροφορίες σχετικά με την αναζήτηση εργασίας.

Το EURES βοηθά στην παροχή πληροφοριών, συμβουλών και υπηρεσιών πρόσληψης/τοποθέτησης προς όφελος εργαζομένων, εργοδοτών, και κάθε πολίτη που επιθυμεί να επωφεληθεί αυτές.

Σε σύγκριση με άλλα μέσα αναζήτησης εργασίας, το Τμήμα Εργασίας και το EURES έχουν το πλεονέκτημα του ότι βοηθούν κάθε άτομο, ανεξαρτήτου ηλικίας. Πολλές άλλες εταιρείες ή οργανισμοί που βοηθούν στην αναζήτηση εργασίας τείνουν να αποκλείουν τα ανήλικα άτομα, επειδή δεν θέλουν να πάρουν οποιοδήποτε ρίσκο.

Το Τμήμα Εργασίας και το EURES παρέχουν πολλές πληροφορίες για προσφερόμενες θέσεις εργασίας, μαθήματα, κ.λπ.

Το Τμήμα Εργασίας και το EURES έχουν τη δική τους ιστοσελίδα μέσω της οποίας μπορείς να έχεις πρόσβαση σε όλες αυτές τις πληροφορίες.

Σε αυτή την δραστηριότητα θα εξερευνήσεις τις ιστοσελίδες αυτές, ψάχνοντας συγκεκριμένα στοιχεία, μετά από οδηγίες που θα σου δώσει ο/η μέντοράς σου.

Για να ξεκινήσεις, ακολούθησε αυτούς τους συνδέσμους:

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.





www.mlsi.gov.cy/dl

<https://ec.europa.eu/eures/public/el/homepage>

Έπειτα μπορείς να αρχίσεις να απαντάς ερωτήσεις όπως οι ακόλουθες με την βοήθεια του/της μέντοράς σου. Για παράδειγμα:

A. Ποια δουλειά έχει τη μεγαλύτερη ζήτηση σε αυτή την περιοχή;

B. Τι δυνατότητες μάθησης έχω στη χώρα μου;

Γ. Σε ποιο Γραφείο Εργασίας να πάω;

Συνιστάται πριν την έναρξη της δραστηριότητας, οι εκπαιδευτικοί να περάσουν λίγο χρόνο σερφάροντας στην ιστοσελίδα του Τμήματος

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Funded by the European Union



Erasmus+

Changing lives, opening minds

Εργασίας και του EURES.

Ο σκοπός είναι να μάθουν κάτι το οποίο δεν περιγράφεται σε αυτό το οδηγό και το οποίο θα μπορούσε να είναι ενδιαφέρον για την τάξη.

Επιπλέον,

είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι ιστοσελίδες αυτές περιέχουν συμβουλές για εργασίες που χρησιμοποιούνται στην αναζήτηση εργασίας, τα οποία είδαμε στην προηγούμενη ενότητα.

Όταν έχετε ενεργή σύνδεση, θα τους εξηγήσετε τι πρέπει να καταχωρήσουν σε κάθε καρτέλα και ότι θα κάνουν αρκετές ασκήσεις.

A. Ποια δουλειά έχει τη μεγαλύτερη ζήτηση σε αυτή την περιοχή;

Στην ιστοσελίδα του EURES και αφού πάμε στο τμήμα “Διαβίωση και Εργασία” διαλέγουμε στη συνέχεια την επιλογή της Κύπρου. Για να βρούμε τις πληροφορίες, πατούμε στο “Πληροφορίες για την αγορά εργασίας” και επιλέγουμε το “ Στατιστικά στοιχεία” και επιλέγουμε τη χώρα της Κύπρου. Επιλέγουμε την πρώτη επιλογή ΚΥΠΡΟΣ/ΚΥΠΡΟΣ, πατούμε “Εμφάνιση” και μπορούμε να δούμε μια λίστα με τα επαγγέλματα με τη μεγαλύτερη ζήτηση στην Κύπρο.

B. Τι δυνατότητες μάθησης έχω στη χώρα μου;

Για την απάντηση της ερώτησης αυτής, οι μαθητές , πρέπει να πατήσουν στο “Δεξιότητες και σταδιοδρομία”. Στα αριστερά θα πρέπει να επιλέξουν το “Αναζήτηση δυνατοτήτων μάθησης”. Στη συνέχεια να επιλέξουν στο “Filter by Location” τη χώρα (Κύπρος) και να απαντήσουν την ερώτηση.

Γ. Σε ποιο Γραφείο Εργασίας να πάω;

Σε αυτό το σημείο, πηγαίνετε στην ιστοσελίδα του Τμήματος Εργασίας, ακολούθως πατήστε στο ‘Το Τμήμα’ και στη συνέχεια στο ‘Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας’.

Σε αυτή τη δραστηριότητα, ο/η εκπαιδευτικός θα δώσει στους μαθητές συμβουλές για το πώς θα συντάξουν ένα Βιογραφικό Σημείωμα και θα τους περιγράψουν κάποια επαγγελματικά προφίλ.

Διαφάνεια 14

Εδώ θα εξηγήσουμε δύο σημαντικούς οργανισμούς: το ΚΕΒΕ (<http://www.ccci.org.cy>) και το ΟΕΒ (www.oeb.org.cy)

Θα δώσουμε στους μαθητές συγκεκριμένες διευθύνσεις επαγγελματικών οργανισμών και ένα ηλεκτρονικό σύνδεσμο όπου μπορούν να βρουν όλους τους οργανισμούς.

Στη συζήτηση πρέπει να λάβουμε υπ' όψιν το ενδεχόμενο οι νέοι να δουλεύουν σαν πωλητές/πωλήτριες σε κατάστημα. Τέτοιοι οργανισμοί συνήθως επεκτείνονται. Υπάρχει συνήθως ένα για κάθε γειτονιά με μεγάλο πληθυσμό.

Ωστόσο, δεν πρέπει να ξεχάσουμε ότι η δουλειά σαν πωλητής/τρια καταστήματος έχει κάποιες συγκεκριμένες προϋποθέσεις τις οποίες πρέπει να λάβει υπ' όψιν το άτομο που θα επιλέξει αυτό το επάγγελμα. Σίγουρα να αποφασίσει αν πραγματικά τον/την ενδιαφέρει ή όχι.

Διαφάνεια 15

Οι εταιρείες Προσωρινής Απασχόλησης, είναι μια άλλη καλή επιλογή για την αναζήτηση εργασίας. Ωστόσο, πολλές από αυτές δεν προσλαμβάνουν συνήθως άτομα κάτω των 18 παρά το ότι νόμος δεν τους εμποδίζει.

Διαφάνειες 16 και 17

Ο τύπος μπορεί επίσης να αποτελέσει ένα τρόπο εύρεσης εργασίας. Οι διαφάνειες αυτές δίνουν λεπτομερώς το πώς μπορεί η αναζήτηση μέσω εφημερίδων να είναι ενδιαφέρουσα για κάποιον από την περιοχή. Προειδοποιούν επίσης για την λήξη των διαφημίσεων στις εφημερίδες και την ανάγκη για προσοχή, καθώς μερικές φορές οι προσφερόμενες εργασίες που διαφημίζονται είναι ψευδείς ή παραπλανητικές.

Διαφάνειες 18 και 19

Εδώ εξηγείται το νόημα της χρήσης του Διαδικτύου ως μέσο αναζήτησης εργασίας: είναι αναγκαία μια ηλεκτρονική διεύθυνση όπου μπορούμε να λάβουμε

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



προσφορές. Δίνονται επίσης πληροφορίες για το πώς δίνουμε τα προσωπικά και επαγγελματικά μας στοιχεία σε ιστοσελίδες.

Παραθέτουμε επίσης μάλιστα με τις πιο χρήσιμες ιστοσελίδες απασχόλησης για την επιλογή αυτού του είδους έρευνας και ζωής στην περιοχή.

Διαφάνεια 20

Τέλος, υπενθυμίζουμε δύο σημαντικά ζητήματα: την ανάγκη στήριξης από την οικογένεια σε αυτή την αναζήτηση, έτσι ώστε να παρέχει ένα είδος επίβλεψης. Το δεύτερο ζήτημα αφορά τη σημασία της Τοπικής Υπηρεσίας Απασχόλησης στην βοήθεια των πολιτών στο θέμα της αναζήτησης εργασίας (Barcelona Activa στην Καταλονία και Fife Council στη Σκωτία).

5. ΜΕΣΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γενικό Πλαίσιο

Αυτή τη στιγμή διαθέτουμε αρκετά μέσα όπου προβάλλονται προσφορές εργασίας. Για να διαφοροποιήσουμε τους εαυτούς μας από άλλα άτομα τα οποία, σαν κι εμάς, ψάχνουν για δουλειά, πρέπει να μάθουμε να χρησιμοποιούμε αυτά τα μέτρα αποτελεσματικά. Θα πρέπει να σκεφτείτε αυτά τα ζητήματα:

- Να ξέρετε το εύρος των μέσων που έχουμε στη διάθεσή μας.
- Διαφοροποίηση και χρήση όλων των μέσων αναζήτησης που υπάρχουν στη διάθεσή μας.
- Προσδιορισμός των καταλληλότερων σε σχέση με το περιβάλλον και/ή το επαγγελματικό μας προφίλ.
- Καλή χρήση των μέσων με βάση τα χαρακτηριστικά τους.

Τα μέσα για αναζήτηση εργασίας

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Αρχικά, είναι σημαντικό να γνωρίζετε τα εργαλεία και τις πηγές που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε. Παρουσιάζουμε ένα φάσμα κυκλωμάτων ή μέσων καθώς και τις προσφορές εργασίας που έχετε στη διάθεση σας.

- ✓ **Αλλαγή Εργασίας:**
 - Ιστοσελίδες Απασχόλησης: γενικές, τομεακές ή για συγκεκριμένες ομάδες: άτομα χωρίς εμπειρία και/ή μαθητές, γυναίκες ή άτομα με αναπηρίες.
 - Επαγγελματικοί σύλλογοι.
 - Συνδικάτα
 - Πανεπιστήμια και άλλα εκπαιδευτικά κέντρα.
 - Σωματεία.
 - Επιχειρησιακές ιστοσελίδες.

- ✓ **Γενικός και ειδικός Τύπος.**
- ✓ **Προσφορές για δημόσια διοικητική εργασία, σε Εθνικό ή Τοπικό επίπεδο.**
- ✓ **Διαμεσολαβητές μεταξύ προσφοράς και ζήτησης:**
 - Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης: περιφερειακές και τοπικές.
 - Σύμβουλοι Εξεύρεσης Προσωπικού
 - Εταιρείες Εξωτερικών Αναθέσεων
 - Εταιρείες Εξεύρεσης Ταλέντων
 - Εταιρείες προσωρινής απασχόλησης.

- ✓ **Αυτό-υποψηφιότητα.** Κατάλογοι επιχειρήσεων. Μπορεί να είναι γενικοί ή ειδικοί τομείς και να πληρώνονται ή να είναι δωρεάν.
- ✓ **Δικτύωση.** Δίκτυο επαφών (φίλοι, οικογένεια, επαγγελματικό εικονικό δίκτυο)



Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Funded by the European Union



Erasmus+

Changing lives, opening minds

Πώς να επιλέξεις τα μέσα για αναζήτηση εργασίας

ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ	ΧΡΗΣΗ	ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΟ...	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ/ΔΩΣΕ ΠΡΟΣΟΧΗ
Ιστοσελίδες Αναζήτησης Εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> - Διαδικτυακή δουλειά – πύλες: <ul style="list-style-type: none"> o Γενικά: π.χ. ergodotisi.com, jobsincyprus.eu, anergosjobs.com, aggeliesergasias.com/cy/ Επαγγελματικοί Σύλλογοι. Π.χ. Παγκύπριος Δικηγορικός Σύλλογος, Παγκύπριος Σύλλογος Φυσιοθεραπευτών. Επιχειρησιακές ιστοσελίδες 	<p>Υπάρχουν ορισμένες διαφορές στις ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας. Πρέπει να είμαστε πολύ φειγμένοι για να επιλέξουμε με την καλύτερη ιστοσελίδα. Μπορούμε να απαντήσουμε σε μια συγκεκριμένη προσφορά που προτείνει μια δουλειά, είτε διαδικτυακά είτε αυτοπροσώπως, ή σε κάποιες περιπτώσεις μπορούμε να πάμε κατευθείαν και να παραδώσουμε το Βιογραφικό μας όταν υπάρχει κάποια κενή θέση.</p>	<p>Οι γενικές ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας απευθύνονται κυρίως σε άτομα με προφίλ που μπορούν να εργαστούν σε διάφορους τομείς, για παράδειγμα εάν ψάχνεις για διοικητική εργασία μπορείς να πας σε οποιοδήποτε τομέα. Οι σελίδες τους όμως, προσφέρουν όλο και περισσότερα φίλτρα αναζήτησης έτσι ώστε να ψάξεις τον εργασιακό τομέα ή κάποιο συγκεκριμένο προφίλ. Οι ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας στοχεύουν σε συγκεκριμένα προφίλτα που αφορούν συγκεκριμένους κλάδους, οπότε υπάρχει λιγότερος ανταγωνισμός γενικά και μπορούν να είναι πιο αποτελεσματικές.</p>	<p>Αυτή τη στιγμή, οι περισσότεροι φορείς έχουν τη Διαδικτυακή τους πύλη η οποία προσφέρει υπηρεσίες αναζήτησης εργασίας. Αυτό συνεπάγεται ότι υπάρχει ευρεία πρόσβαση και ως εκ τούτου οι “ανταγωνιστές” μας πολλαπλασιάζονται. Επιπλέον, η μορφή του Βιογραφικού Σημειώματος το οποίο μπορείς να ανεβάσεις στις διάφορες πλατφόρμες είναι πολύ συγκεκριμένο. Για να διαφοροποιηθούμε από τους/τις άλλους/ες υποψήφιους/ες πρέπει να προσπαθήσουμε να επικοινωνήσουμε με άτομα που βρίσκονται πλησιέστερα στην εταιρεία, είτε αυτοπροσώπως, ή μέσω e-mail ή τηλεφώνου. Αυτά δείχνουν το ενδιαφέρον μας πριν από τους/τις άλλους/ες υποψήφιους/ες.</p>

<p>Εφημερίδες / Περιοδικά/ Εκδόσεις</p>	<p>-Γενικά: Π.χ. http://x-e.com.cy/el/</p>	<p>Ένα μεγάλο μέρος τόσο του γενικού όσο και του ειδικού τύπου έχει τη δική του Διαδικτυακή πύλη. Ως εκ τούτου μπορεί να εντοπιστούν ευκαιρίες εργασίας από το διαδίκτυο. Προστοπαρόν, λόγω των καινούριων πηγών και μέσων για αναζήτηση εργασίας, ο Τύπος δεν είναι τόσο δημοφιλής.</p>	<p>Ο παραδοσιακός Τύπος είναι κατάλληλο μέσο για αναζήτηση εργασίας σε διάφορους τομείς. Ο Τύπος καλύπτει πολλά εξειδικευμένα θέματα ή άτομα τα οποία ψάχνουν για δουλειά σε κάποιο συγκεκριμένο τομέα.</p>	<p>Τις πληροφορίες που μπορείς να βρεις σε εφημερίδες και περιοδικά θα πρέπει να τις χρησιμοποιείς ενεργά. Ίσως να μην βρεις συγκεκριμένες ευκαιρίες αλλά οι πληροφορίες μπορούν να αποδειχτούν χρήσιμες για εταιρείες που σχετίζονται με τον τομέα σου. Μπορείς να παραδώσεις τη ναίτησή σου αυτόματα.</p>
--	--	--	---	---

ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ	ΧΡΗΣΗ	ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΟ	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ/ΔΩΣΕ ΠΡΟΣΟΧΗ
<p>Δημόσια εργασία</p>	<p>-Κυβερνητικές Δουλειές.Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων</p>	<p>Ηδημόσιαεξετάσ ηείναιμιαεπιλεκτ κή διαδικασία. Υπάρχουντρίαεί δη:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κυβερνητικέςεξετάσεις - Διαδικασίαυποβολής προσφορών - Κυβερνητικές εξετάσειςκαιδιαδικασίαυποβολής προσφορών: <p>Ο συνδυασμός των δύο προηγούμενων διαδικασιών</p>	<p>ΟιευκαιρίεςστηΔημόσιαΔιοίκησηαπευθύνονταισε διάφορα προφίλ.Έτσι, εάνέχειστοαπαιτούμενοπροφίλκαι ενδιαφέρεσαιναδο υλέψειςστηΔημόσιαΔιοίκηση, θαήτανθετικόναλ άβεις υπ' όψιν αυτή την επιλογή.</p>	<p>Μιαευκαιρίαστοδημόσιοαπαιτείδιάφορουςτύπουςπροσωπικού:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΠροσωπικόςΥπάλληλος. Μόνιμο προσωπικό. - Προσωρινόπροσωπικό.Κάλυψηθέσεωνότανλείπειτομόνιμο προσωπικό. - Εργατικό Προσωπικό.Προσλήψεις που γίνονται για την κάλυψη μιας συγκεκριμένης θέσης

<p>Διαμεσολαβητές μεταξύ προσφοράς και ζήτησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης: περιφερειακές και τοπικές. --Σύμβουλοι εξεύρεσης προσωπικού. Π.χ. .CareerFinders. -Εταιρείες εξωτερικών αναθέσεων -Εταιρείες Εξεύρεσης Ταλέντων -Εταιρείες προσωρινής απασχόλησης 	<p>Οι εταιρείες αναθέτου νόλου και περισσότερο τη διαδικασία επιλογής υποψηφίων σε εξωτερικούς παράγοντες. Έτσι, κάθε είδος εταιρείας διαμεσολάβησης (γραφεία ευρέσεως προσωρινής εργασίας, εταιρείες εξεύρεσης ταλέντων, ...) αποκτά ένα ρόλο κλειδί εάν θέλεις να έχεις πρόσβαση σε ορισμένες ευκαιρίες.</p>	<p>Ανάλογα με το προφίλ σου μπορείς να χρησιμοποιήσεις διαφορετικά είδη εταιρειών διαμεσολάβησης: Αν ψάχνεις για την πρώτη σου δουλειά ή για προσωρινή απασχόληση, τα γραφεία ευρέσεως προσωρινής απασχόλησης αποτελούν ένα καλό τρόπο πρόσβασης στην αγορά εργασίας. Αν ενδιαφέρεσαι για ένα συγκεκριμένο τομέα μπορείς να επικοινωνήσεις με εταιρείες συγκεκριμένης πρόσληψης.</p>	<p>Παρά το ότι κάποια είδη συμβολαίων των εταιρειών διαμεσολάβησης (π.χ. προσωρινή ή απασχόληση) προσφέρονται για μικρό χρονικό διάστημα, έχεις πάντα τη δυνατότητα να τα επεκτείνεις. Κάποιες φορές οι εταιρείες αυτές προσφέρουν διαφορετικά προσωρινά συμβόλαια ενώ η εταιρεία-πελάτης προσλαμβάνει επ' αόριστον. Για τον υπάλληλο είναι ένας τρόπος να αποδείξει την ικανότητά του/της να πάρει τη δουλειά μόνιμα. Μια άλλη πτυχή του θέματος είναι ότι κάποιες φορές μέχρι το τέλος μιας διαδικασίας δεν γνωρίζεις ποια εταιρεία προσφέρει τη δουλειά και ως εκ τούτου δεν μπορείς να προετοιμαστείς κατάλληλα για την συνέντευξη.</p>
---	--	--	--	---

ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ	ΧΡΗΣΗ	ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΟ	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ/ΔΩΣΕ ΠΡΟΣΟΧΗ
Αυτό-υποψηφιότητα	<p>Δενμπορούμεναμιλήσου μεγιαέναμοναδικόείδοςαυτό-υποψηφιότητας, μπορούμεόμωςναμιλήσου μεγιατουςδιάφορους τρόπους σύστασης της Συνοδευτικής Επιστολής και του Βιογραφικού μας σημειώματος.</p> <p>Αυτόμπορείγίνειιπνηγαίνο ντασαπευθείαστηνεταιρ ειάήστέλνοντασταμέσωemail, ήμέσω μιας προηγούμενης συζήτησης με την εταιρεία.</p>	<p>Πολλέςεταιρείεςκ αλύπτουντιςκενές θέσειςεργασίαςμε άτοματαοποία, σεκάποιαστιγμή, έδειξανενδιαφέρο νγιατηνεταιρείαή κάποιαπροηγούμε νηευκαιρία.</p> <p>Υπάρχουνεταιρείε ςπουδενδημοσιεύ ουνορισμένεςεुक αιρίες. Ηαυτό- υποψηφιότητασο υεπιτρέπειναθέσε ις υποψηφιότητα για τις ευκαιρίες αυτές.</p>	<p>Οι εταιρείεςδε δημοσιεύουν τις ευκαιρίες που υπάρχουν στα συνηθισμένα μέσα συνήθως,καλύπ τουν τις κενές θέσεις μέσω των Βιογραφικών που έστειλαν άτομα τα οποία σε κάποια στιγμή επέδειξαν ενδιαφέρον για την εταιρεία. Για παράδειγμα, τομείς όπως ο πολιτισμός, η επιστήμη κ.λπ. Έτσι το μέσο αυτό συνιστάται για αυτούς με πολύ συγκεκριμένα προφίλ.Οι εταιρείες δεν δημοσιεύουν ευκαιρίες για τις οποίες υπάρχουν υποψήφιοι οι οποίοι περιμένουν να επικοινωνήσει κάποιος μαζί τους (επαγγελματικοί σύλλογοι, Τύπος ή, εταιρείες εξεύρεσης ταλέντων)</p>	<p>Μετηναυτό- υποψηφιότητα, ηεμπλοκήσουσαν υποψήφιος είναι πλήρης και ως εκ τούτου πρέπει να είσαι πολύ ενεργός/η σε αυτή την διαδικασία, να είσαι ενημερωμένος/η για τις επαφές σου καθώς και να είσαι προσεκτικός/η στις κινήσεις που κάνεις. Πρέπει επίσης να θυμάσαι ότι η εταιρεία δεν έχει κάποια συγκεκριμένη ανάγκη'εσύ πρέπει να δημιουργήσεις την ευκαιρία.</p>

<p>Δικτύωση</p>	<p>Δεμπορούμενα μιλήσουμε για δύο είδη αλλά για διαφορετικές μεθοδολογίες. Από τη μια πλευρά μπορείς να βρεις ηλεκτρονικές πύλες δικτύωσης όπως το LinkedIn. Από την άλλη υπάρχει ο παραδοσιακός τρόπος δικτύωσης, έχοντας έτοιμο προσωπικό δίκτυο επαφών σου το οποίο είναι χρήσιμο για την αναζήτηση εργασίας.</p>	<p>Η δικτύωση σου δίνει την ευκαιρία να έχεις πρόσβαση στις κρυμμένες ευκαιρίες ή στις ευκαιρίες που δεν παρουσιάζονται στα συνηθισμένα μέσα αναζήτησης εργασίας. Όταν πρόκειται για ηλεκτρονική δικτύωση πρέπει να κάνεις μια εγγραφή στην σελίδα, να συμπεριλάβεις το επαγγελματικό σου προφίλ, και γενικά να είσαι ενεργός/η στο δίκτυο επαφών σου κλάδου που σε ενδιαφέρει.</p>	<p>Το μέσο αυτό είναι ιδιαίτερα τοπιο ενδιαφέρον για τα άτομα τα οποία έχουν ένα ευρύ επαγγελματικό υπόβαθρο καθώς έχουν περισσότερες επαφές. Το να μαθαίνεις, να δημιουργείς και να διατηρείς ένα ισχυρό δίκτυο επαφών σε διαφορετικά πεδία (προσωπικά και επαγγελματικά) μπορεί να είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για την αναζήτηση εργασίας.</p>	<p>Να θυμάσαι ότι για την επιλογή του/της υποψηφίου/ας διακρίνεται η τάση χρήσης επαγγελματικών δικτύων (LinkedIn κ.λπ.) για να προσελκύσουν υποψήφιους. Προώθησε τον εαυτό σου δημιουργώντας αστοχικό σου λογαριασμό σε αυτά τα δίκτυα, όχι μόνο γιατί σε ταξιδεύει αλλά και για να παφές οι οποίες μπορούν να σε βοηθήσουν να πετύχεις τα επαγγελματικά σου σχέδια.</p>
------------------------	--	---	---	---

Συμπεράσματα

1. Τοναγνωρίζεις τα διάφορα μέσα που υπάρχουν για αναζήτηση εργασίας, καθώς και τον τρόπο να τα χρησιμοποιείς, σου επιτρέπει να είσαι πιο αποτελεσματικός/η στην διαδικασία αναζήτησης εργασίας. Επεκτείνεις την χρήση των διαθέσιμων μέσων και μειώνεις τον χρόνο αναζήτησης. Με άλλα λόγια, επεκτείνεις τις πιθανότητες επιτυχίας στην αναζήτησή σου, αφού τα μέσα χρησιμοποιούνται με τον καταλληλότερο τρόπο και προσαρμόζονται στο δικό σου προφίλ.
2. Η επιλογή ενός συγκεκριμένου συνόλου μέσων αναζήτησης εργασίας εξαρτάται από παράγοντες όπως το επαγγελματικό πεδίο που θέλεις να δουλέψεις, καθώς και τους επαγγελματικούς και προσωπικούς σου στόχους.
3. Πρέπει να γνωρίζεις το πλήρες φάσμα των πιθανών μέσων και να χρησιμοποιείς όλα όσα έχεις στη διάθεσή σου, αλλά θα πρέπει να δώσεις έμφαση στο ποια είναι τα καταλληλότερα για το δικό σου προφίλ.
4. Το Διαδίκτυο έχει εξελιχτεί σε ένα απαραίτητο εργαλείο για οποιοδήποτε μέσο αναζήτησης εργασίας. Μπορείς να το χρησιμοποιήσεις για αλλαγή εργασίας, για τον Τύπο, το Βιογραφικό Σημείωμα, για δικτύωση... Χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο μπορούμε να διαχειριστούμε πληροφορίες πολύ γρήγορα.
5. Μπορείς να ξεχωρίσεις από τους/τις υπόλοιπους/ες με πράξεις οι οποίες θα σου επιτρέψουν να χρησιμοποιήσεις τα περισσότερα από τα μέσα που διάλεξες για να εκφράσεις το ενδιαφέρον σου για την ευκαιρία εργασίας. Για παράδειγμα, αν βρεις μια ευκαιρία εργασίας σε μια ιστοσελίδα αναζήτησης εργασίας, μάθε ποι είναι το άτομο που λαμβάνει τα τηλεφωνήματα στην εταιρεία και επέλεξε μια πιο στενή επαφή, είτε αυτοπροσώπως είτε μέσω τηλεφώνου ή email.

6. Επωφελήσου από τα μέσα αναζήτησης εργασίας με διάφορους τρόπους, όχι μόνο αναζητώντας δουλειές αλλά ψάχνοντας και για συγκεκριμένες πληροφορίες για ειδική εκπαίδευση, εργαστήρια ή εκδηλώσεις που σχετίζονται με τον τομέα που σε ενδιαφέρει, πληροφορίες για εταιρείες... Όλες αυτές οι πληροφορίες είναι χρήσιμες για όλη τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, από τον προσανατολισμό μέχρι την συνέντευξη για δουλειά. Να θυμάσαι ότι η εξερεύνηση προσφέρει ένα καλό τρόπο να ανταποκριθείς στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
7. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η επιλογή αυτή αντιπροσωπεύει τη φάση στην εύρεση εργασίας που ακολουθεί την διεξαγωγή μελέτης της αγοράς εργασίας και τη διαδικασία αξιολόγησης του εαυτού μας.

Βασικές Έννοιες

Αυτό-υποψηφιότητα: μεθοδολογία αναζήτησης εργασίας η οποία αποτελείται από την εθελοντική επικοινωνία κάποιου/ας με εταιρείες για να μάθει εάν υπάρχει κενή θέση εργασίας ή όχι (δεν είναι γνωστό το κατά πόσον υπάρχει κάποια κενή θέση πριν από την επικοινωνία αυτή).

Μέσο αναζήτησης εργασίας: Ηλεκτρονικές σελίδες όπου κάποιος/α μπορεί να βρει ευκαιρίες εργασίας και/ή αιτήσεις για εργασία. Υπάρχουν πολλές ιστοσελίδες και κάθε μια έχει την δική της λειτουργία. Θα πρέπει να γνωρίζεις όλο το φάσμα και τα χαρακτηριστικά τους έτσι ώστε να επωφεληθείς στο έπακρον.

Ζήτηση για εργασία: Άμεση επικοινωνία των υποψηφίων για την ανάγκη τους για εξεύρεση εργασίας. Τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία είναι η Συνοδευτική Επιστολή και το Βιογραφικό Σημείωμα.

Δικτύωση: Είναι η τέχνη της δημιουργίας επαφών οι οποίες είναι επωφελείς για όλους τους εμπλεκόμενους στο δίκτυο επαφών. Η δικτύωση

Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



χρησιμοποιείται για διάφορους σκοπούς: να βρεις δουλειά, να βρεις ευκαιρίες για την επιχείρησή σου, ανταλλαγή τεχνογνωσίας, δημιουργία συνεργασιών, κ.λπ. Πρόκειται για μια φιλοσοφία που βασίζεται στην ανταλλαγή πληροφοριών, γνώσεων, ιδεών και άλλων επαφών μέσω της δημιουργίας σχέσεων συνεργασίας αναγνωρίζοντας την αλληλεξάρτησή μας (όλοι χρειάζονται όλους). Βασίζεται στην αρχή της αμοιβαιότητας, και έχει επίσης ένα παραγωγικό αποτέλεσμα. Επιπλέον, απαιτεί προσπάθεια και επιμονή.

Ευκαιρία εργασίας: Άμεση επικοινωνία μιας εταιρείας για την ανάγκη πρόσληψης ατόμου για μια κενή θέση εργασίας. Στην δημοσίευση εμφανίζεται η θέση η οποία πρέπει να γεμίσει και οι προδιαγραφές που πρέπει να τηρούν οι υποψήφιοι για να προσληφθούν.

Διαδικασία αυτογνωσίας: Προσωπική άσκηση στην οποία πρέπει το άτομο να σκεφτεί τις τεχνικές του δεξιότητες (ακαδημαϊκές, επαγγελματική εμπειρία, γνώση ξένων γλωσσών, κ.λπ.), την προσωπικότητά του (προσωπικά χαρακτηριστικά, στόχοι και επαγγελματική ζωή, κίνητρα, αυτοπεποίθηση, προσαρμοστικότητα, σχέση με άλλα άτομα σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο, κ.λπ.) και προσωπική προσαρμοστικότητα στην αλλαγή (ικανότητα για ομαδική εργασία, ένταξη σε μια ομάδα, πρόοδος σε μια νέα εταιρεία, κ.λπ.).

Διαδικασία αναζήτησης εργασίας: Προγραμματισμός ο οποίος χέριπραγματοποιηθεί για την επίτευξη μια δουλειάς και ο οποίος αρχίζει με την μελέτη της αγοράς εργασίας και τελειώνει με την παρουσίαση μιας διαδικασίας επιλογής.

Βιβλιογραφία

RodriguezdeLlauderSantoma,Marta(2009)*Búsqueda de empleo*.Barcelona:FurtwangenEditor

Calder,Juan.(2009).*Como conseguir un empleo a pesar de la crisis*
el desempleo.Madrid:EDAF, S.A

Alastruey,Rosaura,*Empleo 2.0*.(2009).Barcelona:EditorialUOC,S.L.
VV.AA,(2008)*El arte de buscar empleo*Madrid:Infoempleo.

LópezCastel,Felix(2008).*El poder del networking*.A Coruña:Netbiblo

Bolles,RichardN.(2004)*¿De qué color se para caídas? Un manual práctico para los que buscan un trabajo y un cambio en su carrera*.Barcelona:EdicionesGestión2000,S.A.

Διαδικτυακές Πηγές

<http://www.laboris.net/static/ca>

<http://blog.infojobs.net/>

<http://www.3cat24.cat/noticia/433687/societat/Rosaura-Alastruey-Fes-el-teu-networking-abans-de- quedar-te-a-latur>

http://www.expansionyempleo.com/2009/11/20/desarrollo_de_carrera/1258734161.html

http://www.expansionyempleo.com/2009/10/30/mercado_laboral/1256926902.html