

Uneori mă întreb...



De ce ar trebui să învăț?

AUTO-DEZVOLTARE

Ghid Materiale

MODULUL 1

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Obiective	3
3. Valoarea și durata activităților propuse	4
4. Dezvoltarea sesiunii și conceptele care trebuie transmise	5
Activitatea 1: Studiu sau muncă?	5
Activitatea 2: Ce faceți atunci când lucrați într-un magazin de haine?	7
Activitatea 3: Cum ajută diploma de absolvire a învățământului obligatoriu?	12
Activitatea 4: Totul se întâmplă cu un motiv ...	19

UNEORI MĂ ÎNTREB ... DE CE AR TREBUI SĂ ÎNVĂȚ?

1. INTRODUCERE.

Una dintre problemele majore cu care se confruntă tinerii în ultimii ani referitoare la învățământul obligatoriu este nevoia de a dezvolta o activitate, studiul, care pentru mulți este lipsit de satisfacții și pe care doresc să-l ignore cât mai curând posibil. De fapt, separarea de sistemul de învățământ apare adesea fără ca tinerii să fi atins obiectivele învățământului obligatoriu.

Această dorință de a părăsi școala fără dobândirea formării de bază se întâmplă, printre alte motive, pentru că adolescenții nu și-au dezvoltat, în cele mai multe cazuri, capacitatea de a acționa motivat de bunăvoie, punând pe primul loc dorința și împlinirea acestei dorințe. Nu și-au dezvoltat încă capacitatea de a întârzia impulsurile de satisfacție, unul dintre criteriile maturității.

Ignorarea realității din lumea adulților, în general, și în special a muncii, îi face să-și dorească să se mute cât mai repede, fără a acoperi în totalitate etapele. Acest lucru devine foarte evident atunci când tinerii își exprimă dorința de a avea acces la piața forței de muncă fără a fi obținut o diplomă în învățământul obligatoriu, calificări de bază pentru a obține aproape orice loc de muncă.

Prin urmare, este esențial să se găsească modalități de a-i poziționa în realitatea lumii adulților și pe piața forței de muncă, fără a o găsi atât de reală, astfel încât această idee să servească pentru a face planuri de viitor, planuri realiste, care vor putea fi puse în practică doar prin atingerea unui nivel minim absolut în educație.

2. OBIECTIVE

SCOP GENERAL.

Obiectivul general al acestui modul este de a face tinerii conștienți de faptul că nu au absolvit învățământul obligatoriu, de importanța obținerii Diplomei cu scopul de a avea acces pe piața forței de muncă, indiferent de tipul de activitate pe care intenționează să o desfășoare.

OBIECTIVE SPECIFICE

- Facilitarea pentru tineri a realității pieței forței de muncă, a necesității unei formări minime și a faptului că a nu o avea este un obstacol în accesarea unui loc de muncă.
- Asistarea tinerilor, în scopul de a vedea cum studiul diferitelor materii pe parcursul învățământului obligatoriu are aplicații practice, atât în viață cât și în muncă.

3. RELAȚIA ȘI DURATA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE.

Durata totală estimată: 2 ore.

Activitatea 1: Studiu sau muncă? (5-10 minute)

Activitatea 2: Ce faceți atunci când lucrați într-un magazin de haine? (5-10 minute)

Activitatea 3: Cum ajută diploma de absolvire a învățământului obligatoriu? (25 minute)

Activitatea 4: Totul se întâmplă cu un motiv ... (30 minute)

4. DEZVOLTAREA SESIUNII ȘI CONCEPTELE CARE TREBUIE TRANSMISE.

Conceptele care trebuie transmise:

- Trăim într-o societate care oferă oportunități.
- A avea un fel de formare oferă diferite oportunități.
- Realizarea unui efort acum poate salva o mulțime de eforturi în viitor.
- Vedem ce oportunități ni se oferă dacă avem sau nu studii.

Activitatea 1

Țintă: Tinerii din Centrele pentru Tineri Infractori

Durată: 5-10 minute.

Materiale și resurse: nu sunt necesare. Este un dialog.

Această activitate are următoarele obiective:

1. Încurajarea exprimării libere a îngrijorărilor cu privire la viitor într-un răspuns spontan mai puțin inhibat.
2. Promovarea schimbului de idei între parteneri. Părerile colegilor pot fi deosebit de interesante pentru a promova schimbarea.

Desfășurarea activității:

Facem un mic sondaj ridicând mâna.

Deci, mulți dintre voi v-ați gândit că anul viitor doriți să ...

Munciți?

Continuați studiile?

Studiați Formarea Profesională?

Mergeți la Liceu?

Poate că nu doriți să continuați studiile. Este în regulă, dar trebuie să aveți în vedere că: studiile vă vor conduce spre o profesie. Deci, este foarte important să alegeți ceva ce vă place.

Scopul acestei activități este de a consolida reflectarea conținută în slide-ul anterior: este important să alegeți o profesie care vă place.

Această activitate are, de asemenea, alte două obiective:

1. De a stabili dacă există o idealizare a câmpului muncii de către tineri.
2. De a detecta dacă există o prejudecată sexistă în percepția diferitelor profesii; de exemplu: "serviciile de coafură reprezintă un loc de muncă pentru femei sau pentru bărbați."

Stabiliți dialogul.

ACTIVITATEA 2

CE FACEȚI ATUNCI CÂND LUCRAȚI ÎNTR-UN MAGAZIN DE HAINE?

Țintă: Tinerii din Centrele pentru Tineri Infracitori

Durată: 5-10 minute.

Materiale: Fișa de lucru 1, tablă, cretă.

De multe ori credem că știm ce este un loc de muncă deoarece am văzut oameni făcând acest lucru. Dar adevărul este că, de obicei, fiecare meserie sau profesie este mai complicată decât pare.

Ceea ce vedeți este partea publică, dar nu luăm în considerare alte lucruri care pot fi mai mult sau mai puțin atractive și par a fi oarecum ascunse.

De exemplu, dacă am întreba pe stradă, cu siguranță cei mai mulți oameni ar spune că știu ce presupune munca într-un salon de coafură. Dar voi? Știți care ar fi aceste sarcini?

Atunci vă sugerăm să scrieți în tabelul de mai jos care sunt lucrurile care credeți că se fac într-un magazin de îmbrăcăminte.

După ce ați terminat, îl veți împărtăși cu grupul pentru a vedea ce idei a avut fiecare dintre voi, astfel încât să aveți o imagine mai completă asupra job-ului pe care îl au persoanele care lucrează într-un magazin de haine.

LUCRURI PE CARE LE FAC PERSOANELE CARE LUCREAZĂ ÎNTR-UN MAGAZIN DE HAINE

In acest slide veti gasi cateva sfaturi pe care sa le impartasiti cu elevii. Aceste lucruri sunt mai putin placute. Scopul este de a intelege ca toate profesiile au atat parti bune cat si parti mai putin bune. Cand alegeti o profesie, ar trebui sa luati in considerare acest lucru. Va poate ajuta sa luati o decizie daca va imaginati munca pe care v-ati ales-o.

De exemplu:

LUCRURI PE CARE LE FAC PERSOANELE CARE LUCREAZĂ ÎNTR-UN MAGAZIN DE HAINE
<ul style="list-style-type: none">-Aleg haine-Împachetează haine-Așază haine pe rafturi-Pun haine pe umeraș-Merg la magazin să caute alte articole de îmbrăcăminte-Se asigură că au verificat tot-Servesc clienții, chiar și pe cei care nu sunt amabili!-Stau în picioare 8 ore zilnic...

Această analiză unește studiile și profesia, precum și modul în care contextele educaționale ne pregătesc pentru a dezvolta obiceiuri care vor fi foarte importante în viitor.

- 1- Este important, prin urmare, să facem alegeri bune.
- 2- Nu alegeți un ciclu de formare pentru prieteni doar pentru că nu vreți să vă despărțiți.
- 3- Puteți continua prietenia și, de asemenea, vă puteți face noi prieteni.
- 4- De asemenea, aveți posibilitatea de a alege un liceu bun, astfel încât o opțiune sau alta poate deschide sau închide ușile pentru studii și pentru ceea ce doriți să faceți în continuare.

ACTIVITATEA 3

Țintă: Tinerii din Centrele pentru Tineri Infractori

Durată: 25 minute.

Materiale: Fișa de lucru 2, tablă, cretă.

Scop general.

Între populațiile adolescente există o idee precum că anumite sarcini sunt aparent ușoare sau fără importanță, astfel încât nu necesită pregătire de bază.

Această activitate are, de asemenea, alte două obiective:

1. Confruntarea realității cu așteptările studenților în ceea ce privește capacitatea lor de inserare în câmpul muncii, fără absolvirea unui ciclu de educație de bază.
2. Oferirea bazei necesare pentru luarea deciziilor cu privire la posibilitatea de a continua studiul sau nu.

Înainte de a continua:

Ridicăm mâinile.

Considerați că școala vă pregătește să aveți un loc de muncă?

ACTIVITATEA 3 – FIȘA DE LUCRU 2

CUM MĂ AJUTĂ DIPLOMA DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI OBLIGATORIU DACĂ VREAU SĂ MUNCESC?

O mulțime de oameni cred că pot intra cu ușurință pe piața forței de muncă și de cele mai multe ori este adevărat, dar contrar a ceea ce se crede, chiar și cele mai simple sarcini necesită un minim de instruire. Această formare minimă este diploma de absolvire a Învățământului Obligatoriu (a se modifica în fiecare țară)

Mai jos găsiți un număr de locuri de muncă reale care au fost postate pe site-urile de angajare pe internet.

Ceea ce trebuie să faceți este foarte simplu: citiți fiecare ofertă și în tabelul pe care îl veți găsi pe această foaie de lucru, marcați-o în cazul în care credeți că este necesar sau nu să aveți învățământul obligatoriu absolvit pentru a lucra în această profesie specifică.

După ce ați terminat, o veți pune împreună cu toți colegii dumneavoastră și veți comenta rezultatele obținute.

Ar fi, de asemenea, interesant, să acordați atenție celorlalte cerințe.

Vă rugăm să clarificați nelămuririle pe care le aveți în legătură cu activitățile sau profesiile din listă, pentru a face totul corect.

Companiile solicită Diplomă de absolvire cel puțin a Învățământului Obligatoriu pentru a lucra ca și ...

JOB	DA	NU
Vânzător la Mall în sezonul Crăciunului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vânzător apartamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secretar/ă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vânzător în magazin de haine (Stradivarius)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabil depozit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operator call center	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lucrător livrări	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lucrător demonstrare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal auxiliar încărcare și descărcare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal auxiliar Centru de Jocuri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paznic de noapte Hotel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instalator structuri metalice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ghid muzeu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hamal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistent Reprografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ospătar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vânzător video-club	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultatele pentru Fișa de lucru 2

JOB	YES	NO
Vânzător la Mall în sezonul Crăciunului	X	<input type="checkbox"/>
Vânzător apartamente	X	<input type="checkbox"/>
Secretar/ă	X	<input type="checkbox"/>
Vânzător în magazin de haine (Stradivarius)	X	<input type="checkbox"/>
Responsabil depozit	X	<input type="checkbox"/>
Operator call center		<input type="checkbox"/>
Lucrător livrări		<input type="checkbox"/>
Lucrător demonstrare	X	<input type="checkbox"/>
Personal auxiliar încărcare și descărcare		<input type="checkbox"/>
Personal auxiliar Centru de Jocuri	X	<input type="checkbox"/>
Paznic de noapte Hotel	X	<input type="checkbox"/>

Instalator structuri metalice		<input type="checkbox"/>
Ghid muzeu	X	<input type="checkbox"/>
Hamal		<input type="checkbox"/>
Asistent Reprografie	X	<input type="checkbox"/>
Ospătar		<input type="checkbox"/>
Magazioner	X	<input type="checkbox"/>
Vânzător video-club	X	<input type="checkbox"/>

Odată ce activitatea este încheiată, se împărtășesc rezultatele și se stabilește un dialog prin exprimarea opiniei.

ACTIVITATEA 4

Țintă: Tinerii din Centrele pentru Tineri Infractori

Durată: 30 minute.

Materiale: Fișa de lucru 3, tablă, cretă.

SCOPURI GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Înțelegerea faptului că materiile studiate în învățământul obligatoriu au o aplicație reală la locul de muncă.
2. Înțelegerea faptului că există obiceiuri valoroase de comportament și muncă învățate la școală, care sunt importante la locul de muncă.
3. Detectarea cunoștințelor reale pe care elevii le au referitor la o profesie.

Desfășurarea activității:

Fișa de lucru nr. 3 este distribuită cursanților și le specificăm că ar trebui să scrie în fiecare pătrat, în dreptul materiilor sau sarcinilor care trebuie îndeplinite la școală, ce aplicații își imaginează că au la locul de muncă.

ACTIVITATEA 4 – FIȘA DE LUCRU 3

TOTUL SE ÎNTÂMPLĂ CU UN MOTIV...

După cum ați văzut în activitatea anterioară, cele mai multe locuri de muncă necesită cel puțin absolvirea învățământului obligatoriu.

Acest lucru se datorează faptului că disciplinele studiate în educația de bază au o aplicabilitate reală la locul de muncă.

Nu numai materiile, ci și frecventarea mai întâi a școlii apoi a liceului vă oferă un set de obiceiuri, care sunt foarte apreciate pe piața muncii.

Următoarea activitate vă va ajuta să vedeți cum puteți aplica într-adevăr lucrurile pe care le învățați la liceu într-un loc de muncă real.

În această fișă de lucru, veți vedea denumirea unor materii pe care le studiați, precum și o serie de lucruri care vi se cer la școală. Încercați să scrieți cum le veți folosi atunci când începeți să lucrați.

După ce ați terminat, vor fi împărtășite cu restul grupului pentru a vedea dacă colegii au putut vedea lucrurile pe care voi nu le-ți văzut și vice-versa.

MATERII	APLICABILITATE ÎNTR-UN JOB
Limba Catalană	
Limba Spaniolă	
Limba Engleză și alte limbi	
Geografie	
Istorie	
Fizică	
Chimie	
Matematică	
Desen tehnic	
OBICEIURI	APLICABILITATE ÎNTR-UN JOB
Folosirea calendarului	
Organizarea notițelor	
Efectuarea de cercetări	
A merge la școală în fiecare zi și a fi punctuali	
A fi în aceeași clasă cu persoane care nu îmi plac	

Găsiți mai jos unele dintre transferurile care pot fi făcute între cunoștințele sau obiceiurile dobândite în timpul școlii și cerințele pieței forței de muncă.

Poate fi util pentru ei să împărtășească informațiile, deoarece este, probabil, dificil pentru ei să genereze acest tip de cunoaștere.

MATERII	APLICABILITATE ÎN MUNCĂ
Limba Catalană	<p>A scrie felicitări</p> <p>A citi și înțelege manuale</p> <p>A înțelege instrucțiuni de lucru - scrise și orale</p> <p>A prelua apeluri telefonice</p> <p>A explica un produs sau serviciu</p> <p>A face o cerere</p>
Limba Spaniolă	<p>Toate cele de mai sus</p> <p>Pentru a lucra în afara Cataloniei, în aceleași condiții ca și restul</p>
Limba Engleză și alte limbi	<p>Pentru a lucra în alte țări.</p> <p>Pentru a lucra cu oameni din alte părți ale lumii.</p> <p>Colectarea de informații de pe Internet.</p>
Geografie	<p>Cunoașterea celui mai scurt drum pentru a merge dintr-un oraș în altul.</p> <p>Stabilirea unor relații între timp și distanță, a ști cât timp va lua să ajungă dintr-un loc în altul.</p> <p>Dacă o locație este în interiorul sau exteriorul Cataloniei sau Spaniei.</p>
Istorie	<p>A ști de unde provin lucrurile care se întâmplă în prezent.</p> <p>A purta conversații și a înțelege de ce alți oameni gândesc în felul în care gândesc.</p>
Fizică	<p>A ști cum să facă lucruri, fără a provoca pagube.</p> <p>A fi capabil să lucreze fără a suferi accidente fizice.</p> <p>A afla proprietățile diferitelor materiale de construcții.</p>

Chimie	A știi ce produse duc la accidente. Fără accidente la locul de muncă.
Matematică	A face facturi A face mici bugete A colecta și restitui restul
Desen tehnic	A face și a interpreta desene tehnice pentru instalații electrice. A aranja mobila mai bine sau produsele într-un depozit.

OBICEIURI	APLICABILITATE ÎN MUNCĂ
Folosirea calendarului	Planificarea timpului Organizarea activităților
Organizarea notițelor	Oferă o imagine profesională cu privire la a fi curat și organizat
Efectuarea de cercetări	Respectarea termenelor pentru sarcini Urmărirea liniilor directoare de lucru
A merge la școală în fiecare zi și a fi punctuali	Disciplină Punctualitate
A fi în aceeași clasă cu persoane care nu îmi plac	Respectarea celorlalți Toleranță

Subliniați ideea că studiile conduc la o profesie și, prin urmare, este important să aleagă studii bazate pe motive întemeiate.

Confirmați faptul că elevii au înțeles sau au asimilat conținutul vorbirii, fiind mai motivați pentru eforturile pe care le-au depus în acest an pentru a obține o diplomă în învățământul obligatoriu.



Propuneți o serie de modificări care ajută la atingerea obiectivelor de absolvire, prin punerea în aplicare a unor obiceiuri și cererea de ajutor de la oameni care pot fi utili.



Innovative Learning Approaches in Staff Training and Young Offenders'
Employability Support - ILA Employability
2014-1-RO01-KA200-002856

Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's

Funded by the European Union



Erasmus+

Changing lives, opening minds